

# MANIFIESTO EN DEFENSA DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA

## CONTRA LOS RECORTES EN LOS PRESUPUESTOS

### DE EDUCACIÓN

El informe educativo de la OCDE (*Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico*) incide en la necesidad de invertir en la enseñanza para mejorar la economía y el empleo. Si se deja de invertir en la enseñanza pública, a corto plazo el resultado será un debilitamiento general del sistema educativo y un aumento de las tasas de abandono escolar prematuro y fracaso escolar como consecuencia de la reducción de los programas de refuerzo y de atención individualizada al alumnado.

La inmensa mayoría de los países de la OCDE y de la Unión Europea apuesta decididamente por la inversión pública en Educación. Así, la media de inversión pública en educación sobre el PIB en el conjunto de países de la OCDE es del 5,8% y en la UE del 5,5%. En el caso del estado español la inversión pública en Educación se sitúa en el 4,5% sobre el PIB, un 3,28% si consideramos únicamente la educación en los niveles no universitarios. Este dinero público se reparte entre dos redes educativas diferenciadas, la red pública y la red privada concertada. Sin embargo los compromisos con la integración y cohesión social de ambas redes no son los mismos.

En el caso de Navarra, la red pública atiende a un 62% del alumnado, con centros repartidos en un total de 137 localidades, tanto en entornos rurales como urbanos. La red privada-concertada atiende al 38% de la población escolar concentrándose en 24 localidades, la mayor parte de ellas situadas en las zonas más pobladas, especialmente en los núcleos urbanos de Pamplona y Tudela. La responsabilidad de la red pública en la integración territorial de nuestra comunidad es evidente.

Si atendemos a la integración social y cultural, la red pública acoge el 80% del alumnado con necesidad específica de atención educativa. Por poner algún ejemplo, la oferta de grupos específicos de atención a la diversidad en la enseñanza secundaria se sitúa en la red pública por encima del 75% del total.

A pesar de ello, la red pública en Navarra se ha caracterizado tradicionalmente por presentar unos índices muy elevados de calidad en su oferta educativa y unos resultados en los indicadores de las evaluaciones externas que sitúan a nuestra comunidad en los mejores puestos del estado y a la altura también de los países de nuestro entorno.

El sistema educativo público de Navarra ha sido desde hace muchos años pionero en la implantación de medidas novedosas de atención a la diversidad, en la formación del profesorado o en la enseñanza del euskera y en euskera. Más recientemente también lo está siendo en la intensificación de la enseñanza de lenguas extranjeras, o en la implantación de las nuevas tecnologías y de programas de calidad y convivencia.

Lamentablemente esta dinámica parece haberse quebrado. La mejora progresiva de la inversión pública en educación parece que ha dejado de ser una prioridad en Navarra, al menos en la pasada legislatura. Desde el año 2009 venimos observando cómo en los sucesivos presupuestos la inversión en Educación se ha ido recortando de manera paulatina.

Sorprendentemente, esta reducción de las inversiones en educación ha coincidido con un periodo de intenso repunte de la matriculación en la red pública, que el curso pasado fue en Navarra el más alto del estado. Así, En el periodo 2007-2011 la red pública no universitaria ha pasado de 3.030 a 3.336 unidades (grupos clase de alumnado). Estas 276 nuevas aulas suponen un incremento en la matrícula del 9%.

En los presupuestos de Educación de 2010 la partida de Becas se reduce un 6%, Formación del Profesorado baja un 9% y se suma al 50% que ya bajó en 2009, Gastos de Funcionamiento de los centros escolares disminuye el 7,5%, Nuevas Tecnologías un 26%, disminuyen también las subvenciones a las Apymas... En los presupuestos de 2011 las partidas de Atención a la Diversidad se reducen en torno al 18%, la partida de Formación del profesorado de nuevo en un

20%; las Inversiones en el 0-3 descienden un 7%; desaparece la partida de Actividades Extraescolares... Estos son algunos ejemplos de este recorte progresivo de las inversiones en la enseñanza pública.

De igual modo, a lo largo de la pasada legislatura, la financiación de la Universidad Pública se ha visto sometida también a fuertes presiones restrictivas por parte del Gobierno de Navarra que han hecho reducir su capacidad de iniciativa.

En 2012 la política de desinversión (“ahorro”) que lleva aplicando el Gobierno a la Enseñanza Pública no universitaria desde los presupuestos de 2010 alcanzará los 43 millones de € anuales. El acumulado en estos tres ejercicios alcanza los 90 millones de euros, y si le sumáramos el incremento neto de 47 millones que hubiera resultado de armonizar la inversión con el incremento de las matrículas situaríamos el recorte en casi 140 millones de €.

Estas cifras chirrían más si consideramos que – en el mismo periodo de tiempo – se han invertido 52 millones de euros en la construcción del Circuito de los Arcos, 68 millones en el Pabellón Arena, 45 millones para el TAV sólo durante este año, 180 millones en la compra de acciones de la empresa privada Endesa, y más en otros proyectos que no deberían ser prioritarios en estos momentos. Todo ello con dinero público, procedente de los impuestos directos e indirectos que pagamos la ciudadanía.

Por todo ello representantes de distintos agentes de la Comunidad Educativa de la red pública nos hemos juntado hoy para lanzar este mensaje en defensa de la Enseñanza Pública.

- 1. Queremos hacer un llamamiento a nuestros gobernantes y a nuestros representantes parlamentarios para que impidan cualquier retroceso en las medidas que hasta ahora han venido permitiendo una mejora progresiva de la calidad de la Enseñanza Pública.**
- 2. Queremos garantías de que no habrá nuevos recortes en los presupuestos para 2012; exigimos un compromiso por parte del Gobierno de que las medidas adoptadas para este curso tendrán un carácter provisional y temporal, y de que en el menor plazo posible volverá a recuperarse la senda ascendente en inversión educativa, tanto en recursos humanos (recuperar las plazas suprimidas entre otros) como en infraestructuras (comedores, patios...)**
- 3. Exigimos que Educación asegure las medidas y recursos que nos permitan seguir avanzando eficazmente en la atención a la diversidad.**
- 4. Hacemos un llamamiento también a todas las personas comprometidas con la Enseñanza Pública -madres, padres y otros familiares, profesorado y estudiantes de todas las etapas– para que se movilicen rechazando las restricciones que se están aplicando y contra cualquier recorte de que pueda ser objeto la red pública en los presupuestos de 2012.**
- 5. Los agentes que firmamos este Manifiesto tenemos diferentes puntos de vista ante la actual escuela pública, aún así todos coincidimos en que tenemos que seguir avanzando en: una enseñanza pública de calidad que sea garantía de equidad y de integración social para toda la sociedad Navarra. También tenemos claro que todos los recortes presupuestarios supondrán pasos en sentido contrario.**
- 6. Deseamos la mejor educación para nuestros hijos e hijas. Ya hemos hipotecado nuestro presente con esta crisis, no hipotequemos también su futuro.**

**NI UN PASO ATRÁS EN LA EDUCACIÓN  
DE NUESTROS HIJOS E HIJAS.  
POR UNA ENSEÑANZA PÚBLICA DE CALIDAD.  
¡NO A LOS RECORTES EN LOS SERVICIOS BÁSICOS!**

# MANIFESTUA IRAKASKUNTZA PUBLIKOAREN DEFENTSAN

## HEZKUNTZAKO AURREKONTUETAKO MURRIZKETEN AURKA

OCDE (*Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico*)ren informeak enplegua eta ekonomia hobetzeko irakaskuntzan inbertitzea ezinbestekoa dela dio. Irakaskuntza Publikoan inbertitzeari uzten bazaio, epe laburrean hezkuntza sistemaren ahultasun orokorra ekarriko luke, eskola bertan behera goiz uzten duten ikasleriaren gorakada eta porrot eskolarra handituko litzateke errefortzu programak eta ikaslegoaren banakako arretaren gutxitzearen ondorioz.

OCDE eta Europar Batasuneko herrialde gehien-gehienek Hezkuntzako inbertsio publikoaren aldeko jarrera tinkoa dute. Gauzak honela, OCDEko herrialdeetan hezkuntzako batezbesteko inbertsioa Barne-produktu gordinaren %5,8koa da (BPG), eta Europako Elkartearen %5,5koa. Estatu espainolean Hezkuntzako inbertsio publikoa PIBren % 4,5koa da, eta irakaskuntza ez-unibertsitarioa kontuan hartzen badugu soilik, %3,28koa. Honako diru publikoa bi sare ezberdinetan banatzen da: sare publikoa, eta sare pribatu kontzertatua. Hala ere, integrazioarekiko konpromisoak eta batasun soziala bi sareetan ez dira berberak.

Nafarroako kasuan, sare publikoak ikasleen %62 hartzen du 137 herri eta hirietako ikastetxeetan. Sare pribatu-kontzertatuak, berriz, ikasleen %38 hartzen du, eta 24 herritan, gehienak eskualde jendetsuenetan, bereziki Iruñeko hirigunetan eta Tuteran ere. Garbi dago sare publikoak gure herrialdearen ikasle guztien arreta bermatzen duela, eta ez duela inor baztertzen.

Sare publikoak bere ikasgeletan ditu arreta berezia eskatzen duten ikasleen %80. Ikusi adibide hau: aniztasuna atenditzeko Bigarren Hezkuntzako talde berezien eskaintza osoaren %75koa da sare publikoan.

Hala eta guztiz ere, sare publikoak kalitate handia erakutsi du, eta kanpo ebaluazioetan lorturiko emaitzak Estatuko hoberenen artean daude, eta inguruko herrialdeetako maila berean dago.

Nafarroako Hezkuntza Publikoa aspalditik izan da antzindaria aniztasuna atenditzeko egin diren neurri berrietan, irakasleen prestakuntzan, edota euskararen irakaskuntzan zein irakaskuntza euskaraz. Eta honelakoxea ere izan da azken urteotan kanpoko hizkuntzen irakaskuntzan, edo teknologia berrien ezarpenean, kalitate eta elkarbizitzarako programetan...

Zoritxarrez, haustura nabarmena ikusten dugu. Inbertsio publikoak orain arte izan duen gorako joera ez da lehentasuneko helburua orain, bukatu berria dugu legealdian, bederen. 2009 urtetik hona Hezkuntzako aurrekontuetan etengabe egin dituzte murrizketak.

Harrigarria bada ere, azken urteotan gorako joera izan du sare publikoan izena eman duten ikasleen kopuruak; pasa den ikasturtean Nafarroako gorakada Estatuko handiena izan zen. 2007-2011 tartean sare publiko ez-unibertsitarioan 3.030 unitate izatetik 3.336 unitate izatera pasa da (ikasle taldeak). 276 talde berri hauek matrikularen %9ko gorakada suposatu dute.

2010eko Hezkuntzako aurrekontuetan beken-poltsa %6 jaitsi zen, Irakasleen Formakuntza %9 (2009 urtean %50eko izan zuen), ikastetxeetako funtzinamendu gastua %7,5 gutxitzea, Teknologia berrietan %26, GIEn diru-laguntzen murrizketak... 2011ko aurrekontuetan Aniztasuna atenditzeko lerroaren murrizketa %18 ingurukoa da, irakasleen formakuntzarako murrizketa berriro ere %20koa, 0-3 ikastetxeen inbertsioan %7koa, Eskolaz kanpoko jardueren lerroa desagertzen da... eta hauek irakaskuntza publikoan urtez-urte ematen ari diren murrizketen adibide bakan batzuk baino ez dira.

Era berean, aurreko legealdian zehar, Nafarroko Gobernuaren partetik, Unibertsitate Publikoaren finantziazioak neurri murriztatzaile zorrotzak jasan ditu eta UPNAren iniziatiba gaintasuna modu esanguratsu batean murriztu da.

2010etik Gobernuaren ez-inbertsio ("aurrezpen") politikak Hezkuntza Publiko ez-unibertsitarioan urteko 43 milioi eurokoak izatera helduko dira 2012ko aurrekontuetan. Hiru urte hauetan aurreztu dena 90 milioi eurokoa izan da, eta honi matrikulen bateratzeak ekarriko lukeen gehikuntzaren 47 milioi garbiak gehituko bagenizkio, hezkuntzan denetara 140 milioi euroko murrizketa izango genuke.

Ondoko datu hauek oraindik ere deigarriagoak dira baldin eta datu hauek kontuan hartzen baditugu: garai berean-90 milioi euro inbertitu dira Los Arcoseko zirkuituaren eraikuntzan, 68 milioi Arena pabilioian, AHTrako 45 milioi aurtan, eta 180 milioi Endesako akzioak erosten eta bat ere lehentasuna eduki beharko ez luketen hainbat proiektutan ere. Hau guztia jatorri publikoko diruaz (zerga zuzen eta zeharkakoetatik jasota).

Honengatik guztiatik sare publikoko hezkuntza komunitateko eragileok bildu gara gaur Irakaskuntza Publikoaren aldeko mezu hau adierazteko asmoz.

- 1. Gure Parlamentuko ordezkarietara eta agintarietara dei egiten diegu Irakaskuntza Publikoaren kalitatean hobekuntza ekarri duten neurrietan atzerapausurik ez egotea berma dezaten.**
- 2. 2012ko aurrekontuetan murrizketa berririk izango ez delako bermea nahi dugu. Era berean, Gobernuaren konpromisoa exijitzen dugu aitortuz ikasturte honetarako hartu diren neurriak behin behinekoak direla eta denboran mugatuak, eta ahalik eta azkarren hezkuntzako inbertsioan zegoen urteroko gorako joera erreperatuko dutela, bai giza baliabidetan (lanpostuak erreperatuz), bai azpiegituretan (jolastokiak, patioak...)**
- 3. Aniztasunaren arreta behar bezala emateko neurri egokiak hartzeko eta behar diren erreperatsoak jartzeko exijitzen diogu Hezkuntza Sailari.**
- 4. Irakaskuntza Publikoarekin konprometituta dauden guztiei (Guraso, senide, etapa guztietako irakasle eta ikasleak...) dei egiten diegu aurtan egiten ari diren murrizketen aurka eta Hezkuntza Publikoan 2012ko aurrekontuetan eman daitezkeen murrizketen aurka mobilizatzeko.**
- 5. Manifestu hau sinatzen dugun eragileok egungo eskola publikoaren gainean ikuspuntu ezberdinak ditugu, baina ondoko puntu bat egiten dugu: Nafarroako jendarte osoarentzat ekitatearen eta gizarteratzearen bermea den kalitatezko eskolaren bidean aurrerapausoak ematen jarraitu behar dugula. Murrizketa hauek kontrako bidean eramanez gaituzte.**
- 6. Gure seme alabentzako hezkuntzarik hoberena nahi dugu. Krisi hau dela eta gure oraina hipotekatu dugu, baina ez dezagun etorkizuna arriskuan jarri.**

**EZ ATZERA EGIN GURE SEME ALABEN HEZKUNTZAN!**

**KALITATEZKO IRAKASKUNTZA PUBLIKOAREN ALDE!**

**MURRIZKETARIK EZ OINARRIZKO ZERBITZUETAN!**